



NORDA – Richtung zum nächsten Posten - 7

Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport

Zielgruppe

Ab 5 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
O-Kompetenz	L1 Von ausgerichteter Karte die Laufrichtung abnehmen							

Ziel

Die Kinder können von einer ausgerichteten Karte die Laufrichtung zum nächsten Posten ablesen und den gewünschten Posten in dieser Richtung anlaufen, auch wenn der Posten vom Start aus nicht sichtbar ist.

Ablauf

Eine OL-Bahn planen, bei welcher die Posten nicht direkt sichtbar, die Route „auf dem Strich“ aber belaufbar ist.

Das Kind stellt sich so hinter die Karte, dass die Linie vom Start zum gewünschten Posten genau von ihm wegführt. Dabei muss das Kind so lange um die ausgerichtete Karte laufen, bis die Laufrichtung stimmt (am einfachsten ist es, wenn die Karte auf dem Boden liegt).

Nun den Blick heben, der Posten ist nicht sichtbar. In der gewünschten Richtung einen „Anlaufpunkt“ (Zwischenziel) anvisieren und die Strecke bis dorthin laufen. Von dort aus in die gleiche Richtung weiterlaufen. Der Posten sollte nun sichtbar sein.

Posten anlaufen und Nummer kontrollieren.

Manchmal ist es hilfreich, mit mehreren Kindern vom Start bis zum Posten eine Linie zu bilden. Die Kinder haben hierbei zueinander Sichtkontakt und können die Ausrichtung der Linie dadurch kontrollieren.

Nicht direkt anlaufbare Posten, weil sie z.B. hinter einem Haus stehen, können auf die oben beschriebene Weise nicht angelaufen werden. In diesem Fall braucht es eine Umwegroute, d.h. ein oder mehrere „Anlaufpunkte“ (Zwischenziele), welche von der direkten Laufrichtung abweichen.

Kartenausschnitt



Auswertung

Richtiger Posten angelaufen, Ziel erreicht.

Variante

Mehrere Zwischenziele erforderlich, wie z.B. bei der Strecke Posten 5-6.