



Modell OL-Dorf 1 – Karte verstehen

Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport

Zielgruppe

Ab (5) 7 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
O-Kompetenz	S1 Farben und Signaturen der Karte deuten L1 Karte und Wirklichkeit miteinander verknüpfen und visuell abgleichen H1 Zweidimensionale Ansicht mit dreidimensionaler Wirklichkeit verknüpfen							

Ziel

Die Kinder erleben die Verknüpfung von Karte und Wirklichkeit. Sie können Farben zuordnen.

Ablauf

Zusammen bauen Kinder und Leiter das Modell-OL-Dorf auf. Anhand der OL-Karte können sie kontrollieren ob die einzelnen „Teile“ (Haus, Strasse, Baum ...) richtig angeordnet sind.

Da die Häuser nur klein sind, können sie aufstehen und das Dorf auch von oben betrachten. So lernen sie die Bedeutung vom Grundriss und das Ausrichten der Karte kennen.

Sie lernen die Farben und Signaturen kennen.

Sie lernen auch, welche Gegenstände (Auto, Tiere ...) nicht kartiert werden.

Wer keine eigenen Mini-Häuser hat steht der [Bastelbogen Schwalbenwil](#) zur Verfügung.

Foto



Auswertung

Wo lagen die Schwierigkeiten beim Aufbau des Modell-OL-Dorfes?

Variante

Kinder können einfache Gegenstände aus der Vogelperspektive abzeichnen?

Die Farben auf einem Arbeitsblatt richtig zuordnen.

Modell eines wirklichen Geländes (z.B. Schulhaus) bauen.