



# NORDA – Auf oder Ab - 7

Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport

## Zielgruppe

Ab 7 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
<b>O-Kompetenz</b>	H1 Zweidimensionale Ansichten mit dreidimensionaler Wirklichkeit verknüpfen							

## Ziel

Die Kinder können auf der Karte lesen wo es „auf oder ab“ geht oder flach ist.

(Auch wenn die Höhekurven im Kinder-OL noch nicht Hauptthema sind, kann es wichtig sein zu wissen, wie das Relief ist. Zudem gibt es Kinder welche Höhekurven faszinierend finden.)

## Ablauf

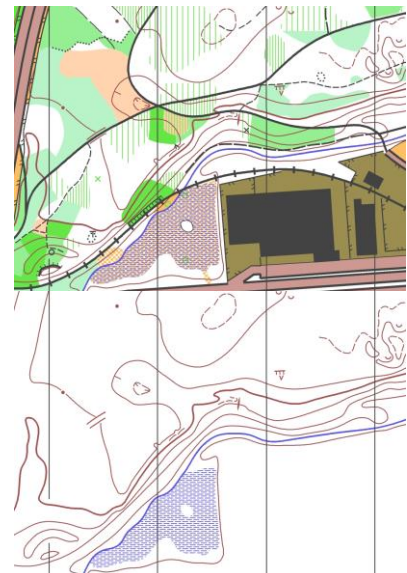
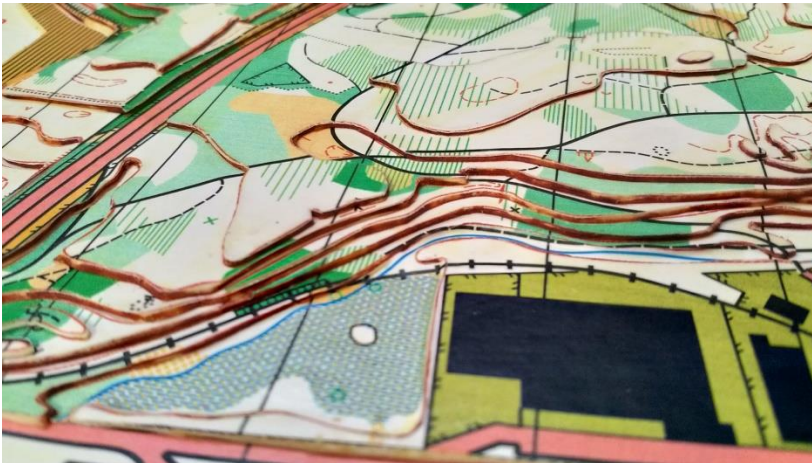
Um den Kindern zu zeigen, wie das mit den Höhekurven geht, eignet sich ein Höhenkurvenrelief, am besten von dem Wald/OL-Karte in dem man das Training hat.

Das Relief dient der Veranschaulichung von Höhenkurven kann aber auch als Dreidimensionale Karte eingesetzt werden.

Mit dem Wissen dass nahe Höhekurven auf der Karte bedeuten, dass es hinauf oder hinunter geht, resp. wenn es keine Kurven hat, flach ist, gibt Kindern eine zusätzliche Information zu ihrer OL-Bahn. Sehr deutliche Geländeformen wie Abhang oder deutliches Tal können sie in ihre Beobachtungskriterien einbauen.

Treppen sind auch immer ein Anzeichen, dass es hinauf oder hinunter geht.

## Kartenausschnitt



## Auswertung

Kinder können sagen , wo es auf der Karte „auf oder ab“ geht oder flach ist. Die Strecke zum nächsten Posten geht „auf oder ab“, resp. es ist flach?