



NORDA – Norden, Karte ausrichten - 7

Therese Achermann-Aeberhard, Ausbildung Kindersport

Zielgruppe

Ab 7 Jahren

F1	F2	T1	T2	T3	T4	E1	E2	M
O-Kompetenz		K1 Karte ausrichten						

Ziel

Die Kinder können sich im Gelände bewegen und die Karte bleibt trotzdem immer richtig ausgerichtet.

Ablauf

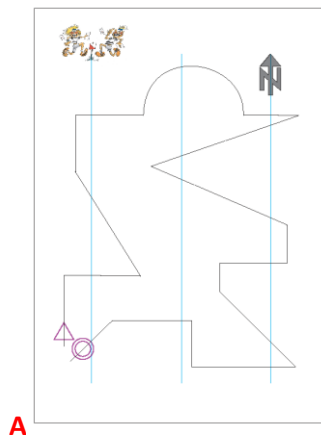
Die Kinder haben eine Karte (A) mit einer Linie, welche zusätzlich auf den Boden gezeichnet ist. Die Kinder richten die Karte aus und laufen los. Dabei ist es egal, ob die Karte nach dem Gelände oder mit dem Kompass ausgerichtet wird, Hauptsache die Karte ist immer richtig ausgerichtet.

Kinder darauf aufmerksam machen, dass sie immer so hinter die Karte stehen, dass die gewünschte Laufrichtung von ihnen weg führt. Das heisst, wenn man sich nach der ersten Teilstrecke dreht, weil die Linie die Richtung ändert, bleibt die Karte stehen und das Kind läuft um die Karte in die richtige Position. Die Karte ist wie ein fliegender Teppich, sie soll immer ausgerichtet in der Luft stehen bleiben, nur die Position des Kindes ändert sich. Zur besseren Kartenkontakt ist es praktisch, den Daumen oder die Kompass-Ecke dort auf der Karte zu haben, wo man gerade steht.

Bei geraden Linien braucht es das „um die Karte laufe“ nur in den Ecken, bei runden Formen (B) ist das ein ständiger Prozess.

Im Irrgarten-OL (C) sind Theorie und Praxis vom „um die Karte laufe“ der Karte spielerisch verknüpft. Die Kinder haben jeweils mehrere Linien zur Auswahl, diese Linien sind jedoch (meistens) nur imaginär.

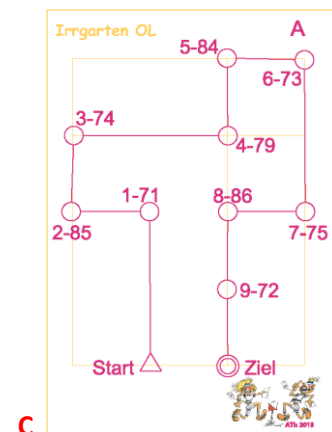
Kartenausschnitt Foto



A



B



C

Auswertung

Kontrolle: die Füße müssen immer in Laufrichtung stehen, sonst ist der nächste Richtungsfehler trotz ausgerichteter Karte vorprogrammiert.