

J+S Kids: Introduction Course d'orientation - Leçon 3

CO photos

Auteur

((Nom Prénom, reconnaissance/fonction J+S))

Conditions cadres

Durée de la leçon ≥60 minutes
 Niveau simple moyen difficile
 Âge recommandé 5-7 ans
 Taille du groupe 5-10 enfants par accompagnant
 Environnement du cours Périmètre scolaire
 Aspects de sécurité Bien définir le périmètre → pas de traversée de route

Objectifs/But d'apprentissage

- Trouver dans le périmètre scolaire les objets illustrés sur les photos

Matériel

- 12 Postes
- 1 montre chronomètre
- 1 feuille par groupe avec 12 photos d'objets du terrain
- 1 carte de contrôle avec photos individuelles par enfant
- 4 rangées de photos avec chacune 3 photos par enfant
- 1 carte de contrôle vide avec 12 cases par enfant
- 1 carte de contrôle personnelle par enfant avec 6 photos (choisir chaque fois un autre premier poste)

Exemple de documents

Carte de contrôle

			CO photos		
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Exemple CO photos



Carte de contrôle avec photos

			CO photos		
1	2	3	4	5	6

Indications

- Poser des postes bien visibles
- Il est possible de fabriquer les postes soi-même en mettant simplement des feuilles dans des fourres plastiques ou d'utiliser des lanternes de CO avec pinces. A la place des pinces, on peut aussi utiliser des feutres ou des néocolors. Une méthode est proposée sous www.swiss-orienteering.ch → Formation → Jeunesse et sport → J+S Kids matériel d'enseignement
- Documents disponibles sous www.swiss-orienteering.ch → Formation → Jeunesse et sport → J+S Kids matériel d'enseignement
- Pour les activités avec les enfants de 5 à 7 ans, attention à n'utiliser que les numéros 1 à 12 pour les numéros de contrôle des postes.



Contenu

MISE EN TRAIN

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Relais photos	Par groupe de 2, chaque groupe reçoit une feuille avec 12 photos. Un coureur court chercher une photo individuelle pour recouvrir la feuille de base. <i>Intégrer des obstacles naturels</i>	Par groupe : 1 feuille avec 12 photos et 12 photos individuelles
10'	Poser les postes	Chaque enfant choisit une photo et va poser le poste à l'objet correspondant.	12 postes

PARTIE PRINCIPALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
10'	Trouver un poste à l'aide d'une photo	Tirer une photo au hasard, trouver le poste correspondant et poinçonner	2-3 jeux de photos et 1 carte de contrôle par enfant
10'	CO photos papillons	Chaque enfant prend une rangée de photos et va chercher les postes correspondants dans l'ordre indiqué. Possibilité de faire l'exercice de mémoire.	4 rangées de 3 photos et 1 carte de contrôle par enfant
10'	CO photos	Chaque enfant reçoit sa carte de contrôle personnelle avec photos et doit trouver les postes dans l'ordre indiqué. Forme de compétition: départ en masse	Chronomètre, cartes de contrôle avec photos

PARTIE FINALE

Durée	Thème/Exercice/Forme de jeu	Organisation/Esquisse	Matériel
5'	Déposer les postes		
5'	Jeu de mémoire: <i>Remplir son sac à dos avec des emplacements de postes !</i>	Un enfant débute: „ Je remplis mon sac à dos avec „, le suivant poursuit, en répétant à nouveau les objets précédemment nommés. Jusqu'ou peut-on aller ?	